

문화가 같기도 하고 다르기도 하네!!



I

수업안 기본정보

수업사례명	다양한 문화를 비교하여 공통점과 차이점 찾기		
학교급	<input checked="" type="checkbox"/> 초등학교 <input type="checkbox"/> 중학교		
과목	사회	교과서 출판사명	교육부(천재교육)
학년	3학년	단원명/차시	3. 다양한 삶의 모습들/4차시
학습주제	다양한 문화를 비교하여 공통점과 차이점 찾기		
학습목표	다양한 문화를 조사하면서 비교하고 대조할 수 있다.		
차시명	다양한 문화를 비교하여 비슷한 점과 다른 점을 찾아봅시다.		
활용도구	태블릿 PC(디지털교과서, Quiver), TV, 학습지		
교과서 활용 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 디지털교과서 중심 서책형 교과서 병행 <input type="checkbox"/> 서책형 교과서 중심 디지털교과서 병행 <input type="checkbox"/> 디지털교과서만 사용 <input type="checkbox"/> 서책형 교과서만 활용		
수업전략	<input checked="" type="checkbox"/> 탐구활동 <input type="checkbox"/> 토의·토론활동 <input type="checkbox"/> 문제해결활동 <input type="checkbox"/> 교류활동 <input type="checkbox"/> 프로젝트활동 <input type="checkbox"/> 기타 _____		
교실환경	<input checked="" type="checkbox"/> 일반교실 <input type="checkbox"/> 특별교실(스마트교실, 컴퓨터실 등) <input type="checkbox"/> 교과교실 <input type="checkbox"/> 기타 _____		
기기환경	<input type="checkbox"/> 교사 1기기(학생 기기 미활용) <input type="checkbox"/> 모둠형 기기(학생 모둠별 1기기) <input checked="" type="checkbox"/> 학생 개인별 기기(학생 1인당 1기기) <input type="checkbox"/> 기타 _____		

II

디지털교과서 활용 수업의 실제

1 수업자 의도

본 주제를 통해 2009 개정 사회과 교육과정에서 의도하는 바는 다양한 생활 모습을 바탕으로 문화에 따라 사람들의 생각과 행동이 어떻게 다른지 알아본다. 사진 및 그림 자료, 디지털 교과서, QR코드 등의 디지털콘텐츠를 활용하여 학생 스스로 학습문제를 도출하고 학습목표에 도달하기까지의 과정을 보다 스마트하게 이루어질 수 있도록 한다. 그리고 수학과에서 사용하는 벤다이어그램을 이용하여 공통점과 차이점을 찾을 수 있도록 유도한다. 벤다이어그램을 이용하여 학습하기 전에 벤다이어그램에 대한 사전학습이 이루어져야하므로 동기유발 자료인 한국, 중국, 일본 젓가락에 관한 벤다이어그램을 보여주면서 벤다이어그램을 작성하는 법을 설명한다.

학생들 스스로 다양한 문화를 찾아서 비교하고, 비슷한 점과 다른 점을 정리하는 과정 속에서 서로 다른 문화를 이해하고 수용하는 자세를 지니도록 한다. 또한 문제를 해결하고 해답을 찾는 과정 일체를 모둠 토의를 통해 진행함으로써 생각하는 힘뿐만 아니라 배려, 소통의 인성 덕목을 키우고자 한다.

2 교수·학습 모형

- 교수학습 모형 : 탐구활동 모형

탐구 활동은 학자들이 연구를 수행하는 방법과 같이 정보를 처리하고, 이러한 정보 처리의 경험을 통해서 정보나 또는 자료를 수집·분석·종합·일반화함으로써 새로운 지식을 획득하는 것을 의미한다. 탐구활동은 학생들로 하여금 정보나 아이디어를 해석하고 분석하며 통합하고 평가하도록 요구한다.

단계	교수 · 학습 활동
탐구 주제 제시	<ul style="list-style-type: none"> • 단편적 정보 획득이 아닌 다양한 정보와 자료 탐색을 기반으로 하는 사고력 촉진 탐구 주제 제시 • 탐구주제 제시 : 수업 전에 학생 실생활과 연계된 주제를 다양한 멀티미디어 자료와 함께 학생들에게 제시 • ‘자료 연결’ 기능을 통해 문제 제시 : 교사가 자신의 디지털교과서에 탐구주제와 관련된 자료 링크를 미리 연결한 후 제시
탐구 활동 수행	<ul style="list-style-type: none"> • 자료 검색 등의 디지털교과서 교수·기능 및 활용 방법 소개 • 디지털교과서를 활용한 체계적인 자료 수집 • 탐구결과를 ‘노트’에 기록하여 근거 자료와 함께 위두랑에 올리기
성찰 및 공유	<ul style="list-style-type: none"> • 탐구 과정을 통해 얻은 지식을 실생활에 적용하는 스토리를 작성하여 위두랑에 올리기 • ‘자료 연결’ 기능을 통한 실생활 관련 뉴스, 기사 등 자료 연결 • ‘포트폴리오’ 기능을 활용하여 친구들의 탐구 자료 수합하고 위두랑을 통한 성찰 저널 공유

③ 수업 절차 소개

한국, 중국, 일본 젓가락을 직접 관찰하고 미션을 수행하면서 각 나라의 젓가락의 특징을 알아보면서 학습 동기를 신장한다. 학습순서와 학습문제를 안내한 후 본격적으로 수업을 진행한다. 그리고 디지털 교과서를 이용하여 전통경기에 대해 공통점과 차이점을 벤다이어그램으로 정리한 후 비슷한 문화를 짝짓기 게임을 통해 학습한 내용을 재확인한다. 식사도구를 통한 문화의 사진을 보고 네이버지식백과를 이용하여 식사예절을 검색해본다. 그리고 교실에 숨겨진 QR 코드를 찾아 다양한 문화를 조사하면서 학습문제를 해결해본다. 마지막으로 형성평가를 풀고 학습내용을 최종 정리한다.

④ 디지털교과서/앱(APP) 활용 전략

- 디지털교과서 역할/앱 소개

- 디지털교과서 : 디지털교과서에 탑재된 전통경기의 사진과 동영상을 관찰하고, 비슷한 문화를 짝짓기 게임을 활용한다. 그리고 디지털교과서 검색 메뉴인 네이버지식백과를 이용하여 식사예절을 찾는다. 수업 마무리로 형성평가를 풀면서 학습한 내용을 재확인한다.
- QR 코드 : 빠른 인식(Quick Response)이라는 뜻을 가진 QR코드는 우리가 흔히 알고 있는 바코드처럼 정보를 담고 있는 ‘정보무늬’ 이다.
 - 신용카드 뒷면에 QR코드를 부착해 카드 서비스, 광고 등의 정보를 알려준다.
 - 과자 포장지에 QR코드를 사용해서 이벤트 등 고객과의 적극적인 소통을 한다.
 - 길을 가다가 광고 전광판의 QR코드를 살펴보면 물건의 정보를 알 수 있다.

- 수업 활용 방법

학생들이 주어진 학습 문제를 탐색할 수 있도록 유도하고 학생들이 흥미를 이끌 수 있도록 디지털교과서와 학습지를 중심으로 발문한다. 그리고 아이들이 좋아하는 게임활동을 활동 곳곳에 투입하여 학생들의 학습동기를 올린다.

4 본시 교수·학습 과정안

단계	수업 활동	활동 전략 및 유의점
수업 전	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동양과 서양의 용 비교하기 <ul style="list-style-type: none"> - 동양의 용과 서양의 용의 공통점과 차이점을 찾기 - 차이가 생긴 이유를 토의하기 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유튜브 자료 ■ 토의할 때 자유롭게 허용적인 분위기를 조성한다.
수업 중	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동기유발 및 전시학습 상기 <ul style="list-style-type: none"> - ‘한중일 젓가락 관찰하기 - 한중일 젓가락으로 미션 수행하기 ■ 학습 문제 제시하기 <div>다양한 문화를 조사하면서 비교하고 대조해봅시다.</div> <p><활동 1> 전통경기를 통한 문화 비교하기 <활동 2> 식사도구를 통한 문화 대조하기 <활동 3> 다양한 문화 조사하기</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <활동 1> 전통경기를 통한 문화 비교하기 <ul style="list-style-type: none"> - 디지털 교과서를 이용하여 씨름, 부흐, 스모를 조사하고 벤다이어그램 정리하기 - 비슷한 문화 짝짓기 게임하기 ■ <활동 2> 식사도구를 통한 문화 대조하기 <ul style="list-style-type: none"> - 디지털 교과서로 인도, 대한민국, 프랑스 식사도구를 확인하고 식사예절 조사하기 - 인도, 대한민국의 비슷한 점과 다른 점 정리하기 ■ <활동 3> 다양한 문화 조사하기 <ul style="list-style-type: none"> - 교실에 숨겨진 QR 코드를 찾아 다양한 문화를 정리하기 - 문화에 관련된 빈칸 완성 퀴즈 수행하기 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 한국, 중국, 일본의 젓가락, 과자 ■ 학습목표는 미리 판서하여 시간을 조정함 ■ 디지털 교과서, 활동지 ■ 벤다이어그램을 완성 후에 게임을 하도록 안내한다. ■ 디지털 교과서, 활동지 ■ 네이버 지식백과를 통한 식사예절 검색법을 안내한다. ■ QR코드, 활동지
수업 후	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습내용 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> - 형성평가 풀고 오늘 학습 내용 확인하기 ■ 차시예고 <ul style="list-style-type: none"> - 자연환경에 따른 다른 문화 알아보기 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 디지털교과서 형성평가

- 수업 돌아보기 (장·단점, 느낀점, 수업 적용을 위한 유의점 및 팁)

한국, 중국, 일본 젓가락을 직접 관찰하고 미션을 수행하면서 각 나라의 젓가락의 특징을 알아보고 젓가락의 특징을 관찰하는 것에 벗어나 학생들이 좋아하는 게임요소를 넣어서 학습 동기를 신장한다. 그 후, 학습순서와 학습문제를 안내한 후 본격적으로 수업을 진행한다.

디지털 교과서를 이용하여 전통경기에 대해 공통점과 차이점을 밴다이어그램으로 정리한 후 비슷한 문화를 짝짓기 게임을 통해 학습한 내용을 재확인한다. 그러나 밴다이어그램은 사전에 안내하지 못하고 학생들이 구체적 조작기 시기인 3학년이라 밴다이어그램이라는 구조를 이해하기 어렵다. 사전에 밴다이어그램 활용법에 익숙해지고 사전 시행착오를 겪었다면 보다 더 교육효과가 있을 거라 생각됐다.

그리고 식사도구를 통한 문화의 사진을 네이버 지식백과를 이용하여 식사예절을 검색해 보면서 정보 검색능력을 향상시키고 정보를 분별하는 능력을 기르고자 하였다. 디지털 교과서의 검색기능을 이용하여 학생들이 수월하게 잘 수행하였다.

마지막으로 교실에 숨겨진 QR코드를 찾아 다양한 문화를 조사하면서 학습문제를 해결해 본다. 학생들이 교실을 돌아다니면서 QR코드의 호기심을 해결하고 문화를 조사하였다. 수업이 끝난 결과 다양한 활동을 하다보니 수업시간이 부족하였고, 학생들이 어려워하는 활동이 있었다. 교사는 사전에 학생들의 눈높이에 맞춰서 수업활동을 조직하고 긴 시간을 집중하기 어려운 학생들을 감안하여 수업시간에 알맞은 활동을 준비해야 할 것이다.

다만, 태블릿 PC와 같은 스마트 기기를 구축해야 하고, 와이파이 등의 공유기가 설치되는 환경이 조성되어야한다. 그리고 스마트기기에 대해 학습의 도구로 인식해야 하도록 해야 한다.

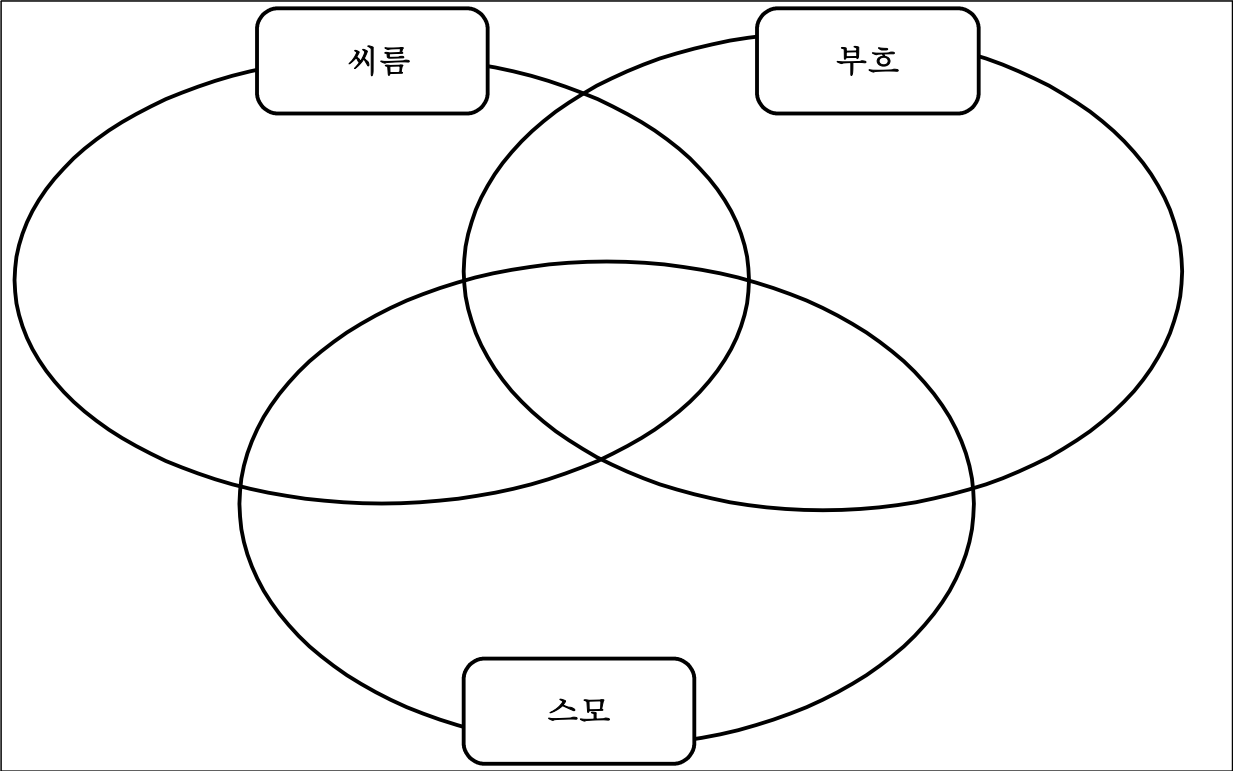
- 학생 반응 (학생 참여도, 흥미도)

학생들은 한국, 중국, 일본 젓가락을 신기해하고 젓가락을 이용한 미션을 즐겁게 수행하였다. 그러나 밴다이어그램에 대한 사전에 인지하지 못하여 어려워하고 밴다이어그램을 작성을 잘 못하였다.

식사도구를 통한 문화의 사진을 보고 디지털 교과서 검색기능의 하나인 네이버지식백과를 이용하여 식사예절을 검색을 잘 수행하였고 집중력을 보였다. 활동지에 자신이 조사한 내용을 잘 정리하였다. 그리고 교실에 숨겨진 QR코드를 마치 보물찾기하듯이 좋아했고 의자에 벗어나 자유롭게 몸짓을 표현 할 수 있어서 즐거워했다. 활동 3을 먼저 수행한 친구들은 디지털 교과서 형성평가를 스스로 풀고 궁금한 점이나 모르는 내용은 선생님께 여쭙고 수업을 마무리 지었다. 다소 활동이 많아서 길었지만 곳곳에 재미있는 활동이 있어서 즐겁게 학습하였다.

6 붙임 자료

○ 학생 활동지

주제	다양한 문화를 비교하여 공통점과 차이점 찾기		
초등학교 3학년 반 이름 :			
1. 씨름, 부흐, 스모를 조사하여 벤다이어그램을 완성해보세요.			
			
2. 식사도구를 통하여 대한민국, 인도, 프랑스 음식문화를 조사하고 비슷한 점과 다른 점을 쓰세요.			
	대한민국	인도	프랑스
특징			
비슷한 점			
다른 점			

주제	다양한 문화를 비교하여 공통점과 차이점 찾기		
초등학교 3학년 반 이름 :			
3. 교실 속에서 QR 코드를 찾고 그 속에서 찾은 문화를 특징과 공통점과 차이점을 쓰세요.			
특징			
공통점			
차이점			
<p>☆ QR 코드란</p> <p>빠른 인식(Quick Response)이라는 뜻을 가진 QR코드는 우리가 흔히 알고 있는 바코드 처럼 정보를 담고 있는 ‘정보무늬’예요.</p> <p>신용카드 뒷면에 QR코드를 부착해 카드 서비스, 광고 등의 정보를 알려줘요.</p> <p>* 과자 포장지에 QR코드를 사용해서 이벤트 등 고객과의 적극적인 소통을 하려고 해요.</p> <p>* 길을 가다가 광고 전광판의 QR코드를 살펴보면 물건의 정보를 알 수 있어요.</p> <p>출처. [네이버 지식백과] 우리 생활 속에서 QR코드가 어떻게 이용되고 있을까요? (천재학습백과 초등 사회 3-1, 천재교육)</p>			
4. 오늘 학습한 내용을 되짚어보고 다음 문장 속의 빈칸을 완성해보세요.			
<div> <div>· 문화는 <input type="text"/> 것도 있고 <input type="text"/> 도 있다.</div> <div>· 옛날에는 <input type="text"/> 지역끼리 문화가 전해졌고, 오늘날에는 <input type="text"/> 문화가 전해지고 있다.</div> </div>			

○ 학생 평가지

주제	우리나라, 중국, 일본의 젓가락 사용 모습 비교	
초등학교 3학년 반 이름 :		
※ 다음은 우리나라, 중국, 일본의 젓가락 사용 모습입니다. 물음에 답하시오.		
 <p>중국에서는 젓가락을 주로 사용합니다. 중국 사람들은 큰 식탁에 둘러앉아 음식을 한가운데 놓고 덜어먹기 때문에 긴 젓가락을 사용합니다.</p> <p><중국></p>	 <p>우리나라에서는 젓가락과 숟가락을 함께 사용합니다. 우리나라 사람들은 국과 여러 반찬을 함께 먹기 때문에 국을 먹기 편리한 숟가락과 반찬을 집기 편리한 젓가락을 같이 사용합니다.</p> <p><한국></p>	 <p>일본에서는 젓가락을 주로 사용합니다. 일본 사람들은 생선을 많이 먹기 때문에 생선 가시를 발라내기 편리한 짧고 뾰족한 젓가락을 사용합니다.</p> <p><일본></p>
1) 세 나라 사람들이 젓가락을 사용하는 모습에서 비슷한 점과 다른 점을 쓰시오.		
비슷한 점 :		
다른 점 :		
<hr/> <hr/> <hr/>		
2) 우리나라, 중국, 일본 세 나라에서 젓가락 사용 문화가 나타난 까닭은 무엇일지 쓰시오.		
<hr/> <hr/> <hr/>		
3) 이와 같이 비슷한 문화의 예를 한 가지 더 들어보시오. [2점]		
<hr/> <hr/> <hr/>		

○ 수업 활용 콘텐츠

프로그램명

다양한 형태의 데이터 정보 저장되는 QR코드

언제부터 바코드와 비슷한 격자무늬가 제품에 표시되어 우리 눈에 띄고 있다. 한우나 생선 등의 신선식품은 제품에 부착된 QR코드를 읽을 경우 생산·유통 이력을 보여주고, 백화점이 라면 각종 이벤트나 할인행사 정보를 손쉽게 알릴 수 있다. 교육 현장에서 QR코드를 손쉽게 구현해 볼 수 있는 방법에 대해 알아보자.

QR코드 이해하기

2차원 바코드로 흰색과 검정색을 가로 세로 패턴으로 엮어서 숫자뿐만 아니라 알파벳 등의 문자 데이터도 담을 수 있다. QR은 'Quick Response'의 약어로, 1994년 일본 덴소웨이브사가 개발했다. QR 코드는 숫자만 사용할 경우 최대 7,089자, 영어와 숫자는 최대 4,296자, 문자는 최대 2,953b까지 담을 수 있다. 또한 3kb 정도의 동영상 및 음성도 바이너리 데이터로 저장할 수 있다. 오류복원 기능을 통하여 손상된 데이터를 복원할 수 있으며, 코드 안에 3개의 위치 찾기 심벌이 있어 안정적인 고속인식이 가능하다. QR 코드는 1개의 데이터를 여러 QR 코드로 나누어 저장하는 것도 가능하다. 현재 생산, 물류, 판매, 모바일쿠폰, 광고, 마케팅 등 다양한 분야에 활용되고 있다.



바코드의 정보를 QR코드에 넣은 모습, QR코드는 바코드보다 훨씬 작은 공간에 정보를 담을 수 있다.
<출처 - 덴소웨이브 QR코드 페이지>

QR코드 활용하기

1 QR코드로 센스있는 청첩장

사진, 초대글과 지도를 첨부하여
나의 결혼 소식을 QR코드에 담아
메일로 전달해보세요!



2 나만의 명함으로 감각있는 나를 표현하기

나의 이름과 연락처를 QR코드에 담아
명함에 활용해 보세요. 메일이나 블로그의
본인 소개로서의 역할도 할 수 있겠죠?



3 내 반려동물은 내가 지킨다

사랑하는 반려동물이 길을 잃을까 걱정
되지요? QR코드에 연락처 정보를 담아
육각이에 걸어주세요!



4 오늘 모임은 내가 알린다

오늘의 동창 모임, 지도 정보를 담아
일정을 QR코드로 전해보세요.
받는 분이 쉽게 인지할 수 있어요!



5 블로그 프로필로 설정하기

블로그의 나의 프로필 영역에 나만의
정보가 저장되어 있는 QR 코드로
프로필을 대신하세요.



6 QR코드가 북마크를 대신한다

자주가는 사이트, 자주 검색하는
검색결과로 바로 이동할 수 있도록
설정해보세요. QR코드를 인식하는
것으로 사이트 이동이 됩니다.



QR코드의 다양한 용도

QR코드 만들어보기!

가. 네이버나 다음과 같은 포털 사이트는 QR코드를 만드는 페이지를 제공한다. 단, 네이버나 다음에 가입되어 있어야 이용이 가능하다. 네이버 QR코드 제작 페이지(<http://qr.naver.com>)에 접근하여 “나만의 QR코드 만들기”를 선택한다.

나. 코드제목을 입력한 후, 코드 스타일을 설정한 후에 다음 단계를 클릭한다.

다. 추가 정보 입력 페이지로 넘어간다. 추가 정보 입력 페이지에서 QR코드에 사진이나 동영상 같은 정보를 담을 것인지, 웹사이트의 링크만 이용할 것인지를 선택할 수 있다.

QR코드 만들기

1 기본정보 입력

2 추가 정보 입력

3 코드 생성 완료

정보 입력 선택 ?

☒ 원하는 정보 담기
URL링크, 이미지, 동영상 등을 담아
무료 모바일 홈페이지를 만들어보세요.

아래 항목 중 1가지 이상 반드시 입력하여야 코드 생성이 가능합니다.

☐ 링크로 바로 이동
QR코드를 스캔하면 원하는 웹사이트로
바로 이동이 가능합니다.


라. 원하는 정보 담기를 선택했을 경우, URL링크, 이미지, 동영상 등을 넣을 수 있다.

마. 미리보기 버튼을 눌러, 스마트폰으로 QR코드를 읽었을 때 어떻게 보이게 되는지를 확인할 수 있다. 마음에 든다면 작성완료를 선택한다.

바. QR코드가 생성되었다는 페이지가 뜬다. 여기서, QR코드를 인쇄할 것인지, 코드를 내보낼 것인지를 선택할 수 있다.

사. 스마트폰으로 QR코드를 읽어볼 수 있다.



<이미지 출처>

- ▶ 네이버 캐스트 QR코드